اللغة العربية

2030 EGYPT VISION



القواعد النحوية
للصف الخامس الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

سلسلة زاد النحوية

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

بني سويف – مركز الواسطى

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



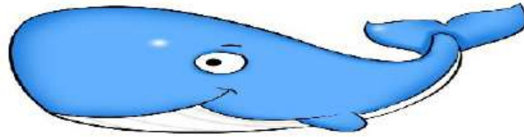
العام الدراسي ٢٠٢٦ م



الفهـــرس

١ – المفعول به .

المفعول به



اسم منصوب دائما يكمل ويتمم معني الجملة الفعلية ويقع علية فعل الفاعل .

تذكر أولا

تتكون الجملة الفعلية من : (فعل - فاعل - مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث - زمن"

١- **الفعل** هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماض : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢- **الفاعل** : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون اسما مرفوع دائما .

3- المفعول به : اسم منصوب دائما يكمل ويتمم معني الجملة الفعلية ويقع علية فعل الفاعل .

ملحوظة : **الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .**

- **تذكر** قد تأتي الجملة الفعلية بدون مفعول به وتكتفي بالفاعل .

مثل : ذهب الولد .

- وقد تأتي الجملة الفعلية بمفعول به .

مثل / زرع الفلاح الحقل .

- **لاحظ** (الفاعل والمفعول به يكون اسم (الفاعل اسم مرفوع دائما ، والمفعول به اسم منصوب دائما) .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

تذكر علامات إعراب الفاعل :

١- **الضمة** : اذا كان الفاعل (مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير) .

١- يكتب التلميذُ الواجب . (فاعل مفرد)

* التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢- تعطف الأمهاتُ على أولادهن (الفاعل جمع مؤنث سالم)

* الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٣ - يسير الجنودُ خلف القائد (الفاعل جمع تكسير)

* الجنود : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

٢- **الألف** : اذا كان الفاعل مثنى ينتهى بألف ونون .

١- يتعاون المؤمنان فى عمل الخير (الفاعل : مثنى)

*المؤمنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٢- تشترك التلميذتان في المسابقة (الفاعل : مثنى)

*التلميذتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- **الواو** : اذا كان الفاعل جمع مذكر سالم ينتهى بواو ونون .

الأمثلة :-

١ - يزرع الفلاحون الأرض (الفاعل : جمع مذكر سالم)

* الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢- يشرح المعلمون الدرس (الفاعل : جمع مذكر سالم)

* المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

تدريبات متنوعة

س١: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين أركانها :

١- عز القانع ، وذل الطامع . ٢- انتشرت المخترعات الحديثة .

٣- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية . ٤- يحسن العاقل اختيار أصدقائه .

٥- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س٢: ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)

٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)

٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)

٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

س٣: اختر الفعل المناسب ، وضعه مكان النقط :

(يزأر – يسود – يكسب – تلعب)

١- .... قطتى معى . ٢- .... الأسد فى الغابة .

٣- .... الأمين ثقة الناس . ٤- .... الأمن والرخاء فى بلادنا .

إعرب الجمل التاليه :

١- تشقشق العصافير في الصباح . ٢- يلعب الطفلان في الحديقة .

٣- يعمل المهندسون في المصنع . ٤- نجحت الطالبات في الامتحان .

س٤ :أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يعتنى .... بالحديقة (فاعل مفرد)

س٥ :حدد الفاعل والمفعول به في كل جملة :

١- يقرأ مُحَمَّد القرآن بصوت جميل .
٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
٣- يدافع الجنديان عن الوطن .
٤- يحب المصريون وطنهم مصر
٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس .
٦- عالج الطبيبان المريض

س٦ : ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)
٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)
٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

٢- علامات نصب المفعول به

المفعول به له ثلاث علامات إعراب

الفتحة	←	إذا كان مفرد أو جمع تكسير .
الياء	←	إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.
الكسرة	←	إذا كان جمع مؤنث سالم.

أمثلة

١- كتبت منة الدرس.

الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لإنه اسم مفرد .

٢- يزرع الفلاح الحقول.

الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه جمع تكسير .

٣- كرمت المعلمة الطالباتِ .

الطالبات	مفعول به منصوب بالكسرة لإنه جمع مؤنث سالم .

٤- شاهدت منة عصفورينِ .

الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لإنه اسم مثني .

٥- كرم المعلم المخلصينَ.

الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .

القاعدة

- المفعول به اسم منصوب دائما .
- المفول به له ثلاث علامات للإعراب (الفتحة – الكسرة – الياء) .

١- ينصب بالفتحة : إذا كان اسم مفرد أو جمع تكسير .

٢- ينصب بالكسرة : إذا كان جمع مؤنث سالم .

٣ – ينصب بالياء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم .

أ / أكرم مؤمن



١- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :

أ- قرأت منار القصة . ج- كرمت الهام المجتهدات .

....

ب - اشتري حسام الأقلام . د - رسم أحمد شجرتين .

....

هـ - سمع المعلم الإجابات . و - شكر الأب الفلاحين

....

أكمل بمفعول به واضبطه :

١- شرح الأب ....

2 - أحضر خالد ....

3 - سمعت .... جميلة من هنا .

4 - كتبت نورهان ....

- تعلم الأطفال ....

6 - تقدر مصر .... المجتهدات .

٣ - أعرب الجمل الآتية :

١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .

....

....

٢- شرح المعلم الدرس .

....

....

٣- قرأت قصتين مساءً .

....

....

٤- قطفت الثمرات .

....

....

٤ – ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

1- علامة رفع المثني الألف ( ).

2- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً ( ).

3- علامة رفع المفرد الواو ( ).

4- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني ( ).



٣ – المفعول لأجله

* المفعول لأجله : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ؛ ليبين سبب حدوث الفعل .
* المفعول لأجله : يأتي دائما منصوب . ويأتي بعده جار ومجرور .

كلمات تأتي مفعولا لأجله :

(رغبة – إرضاء – حبا – طاعة – طمعا – اعترافا – حرصا – أملا – خوفا – امتثالا)

أمثلة :

١- نصون أنفسنا رغبة في التقدم .

- المفعول لأجله هو (رغبة) وهو السبب الذي من أجله نصون أنفسنا ، وهو منصوب بالفتحة .

٢- أحترم أبى اعترافا بفضله .

- المفعول لأجله هو (اعترافا) وهو السبب الذي من أجله أحترم أبى ، وهو منصوب بالفتحة .

٣- أقرأ كثيرا حبا في المعرفة .

- المفعول لأجله هو (حبا) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة .

٤- نذاكر أملا في النجاح .

- المفعول لأجله هو (أملا) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة .

٥- تعتني مصر بالتعليم حرصا على المستقبل .

- المفعول لأجله هو (حرصا) وهو السبب الذي من أجله تعتني مصر بالتعليم ، وهو منصوب .

لاحظ الفرق بين :

* المفعول به : هو من وقع عليه الفعل (ذاكر التلميذ الدرس) .

- المفاعيل خمسة :

* المفعول به * المفعول فيه * المفعول المطلق * المفعول لأجله

* المفعول معه (وهى كلها منصوبة)

نموذج للإعراب

١- نذاكر أملا في النجاح .

٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .

١- نذاكر أملا في النجاح .

الكلمة	إعرابها
نذاكر	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أملا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
في	حرف جر .
النجاح	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .

٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .

الكلمة	إعرابها
أقرأ	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
الكتب	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
تزودا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
بالمعرفة	الباء حرف جر ، المعرفة اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة .

تدريبات

أ- أكمل الفراغ بمفعول لأجله :

١- أصلي .... لله .   2 - أقوم .... لأستاذي .

3- يقف الشرطي في الشارع .... للمرور .

4- أحب أمي .... لفضلها .

ب- بين سبب نصب كل كلمة تحتها خط :

١- يحترم الناس العمل . ...

٢- أواظب على القراءة ، إيمانا بمزاياها . ...

٣- أرتل القرآن ترتيلا . ...

٤- ينظم الشرطي المرور ، حماية للأرواح . ...

٥- تشقشق العصافير فرحة صباحا . ...

٦- يقف التلاميذ في صفوف ، حرصا على النظام . ...

٧- ينزل المطر في مصر شتاء . ...

٨- رجع الفدائي من المعركة منتصرا . ...

٩- كان العقاد يشتري بمصروف الأسبوع كله كتبا . ...

١٠- زاد الإنتاج زيادة ملحوظة . ...

١١- يسهر الشرطي خدمة للشعب . ...

١٢- نزرع الأشجار تجميلا للبيئة . ...

١٣- أطيع ربي طاعة المخلصين . ...

١٤- رأيت الطائر فوق الشجرة . ...

١٥- ذاكرت ساعة . ...

١٦- اشتريت ساعة . ...

٤- إعراب ظرفي الزمان والمكان .

تنقسم الظروف إلى : (ظرف زمان – ظرف مكان)

-أولا ظرف الزمان : اسم نكرة منصوب يدل على زمن حدوث الفعل .

مثل

(صباحاً – مساء – ظهرا – عصرا – ليلا – نهارا – يوماً – عشاءً - شتاء – فجرا – أمس – غدا – قبل – بعد – مذ – منذ – حين – الآن – ربيعا – صيفا - شتاء - خريفا – مغربا – فجرا .....)

ملحوظة : ظرف الزمان يجيب على سؤال يبدأ بـ (متى) .

- ذهبت إلى العمل صباحا .

متى ذهبت إلى العمل ؟ - صباحا .

إعرابه : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

-أكمل الجمل التالية بظرف مناسب مما بين القوسين ثم إعربه :

(عصرا – قبل – صباحا – ربيعا – صيفا)

١- نذهب إلى الشواطئ ....

٢- نذهب إلى المدرسة ....

٣ – تتفتح الأزهار ....

٤ – نتناول وجبة الغداء ....

ثانيا ظرف المكان

- اسم نكرة منصوب يدل على مكان حدوث الفعل .

مثل

(فوق – تحت – جنوب – شمال – بين – حول – شرق – غرب – يسار – وسط – بين – وراء – عند – نحو – تجاه – هنا – هناك – داخل – خارج - أسفل – أعلى .....)

ملحوظة : ظرف المكان يجيب على سؤال يبدأ بـ (أين) .

- جلس التلاميذ أمام المعلم .

أين جلس التلاميذ ؟ - أمام المعلم .

إعرابه : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

-أكمل الجمل التالية مكان مناسب مما بين القوسين ثم إعربه :

(خلف – فوق – أمام – تحت – حول)

١- وقف المصلون .... الإمام .

٢- يقفز القرد .... الأشجار .

٣ – الجنة .... أقدام الأمهات .

٤ – جلس الأبناء .... طاولة الطعام .

أ / أكرم مؤمن



١ - اقرأ ثم اجب :

يحرص المسلم دائما على الصدق في أقواله وأفعاله ، والمصلحون في كل مكان حريصون عليه ؛ فالشعوب لا تتقدم إلا بالصدق ، والصادقون والصادقات في ظل الرحمن يوم القيامة ، فاحرص على أن تكون صادقا بين أصحابك ..

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- جمع مؤنث سالما .

٢ - جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه .

٣- جمع تكسير .

ج- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- شاهدت..............في الشارع . (مثنى)

٢ - سلمت على ....(جمع مذكر سالم)

=======================================

٢ - اقرأ ثم اجب :

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي نوافذ المعرفة ، تخدم التلاميذ والتلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛ لتزداد المعلومات ، وتنمو المهارات).

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- كلمة (المكتبات) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
٢ - كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
٣- كلمة (المحبون) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
ب- استخرج من الفقرة السابقة :
(جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما).
ج - (شرح المعلم بإتقان) .
ثن واجمع ما تحته خط في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

==============================

٣ - اقرأ ثم اجب :

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، وينام المواطنون والمواطنات في أمان ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة .

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
ب - استخرج من الفقرة السابقة :
(مبتدأ - جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما- جمع تكسير) .
ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
- قرأ .... الدرس . (مثنى)
- كتب .... الدرس .(جمع مذكر سالم)

==============================

٤ - اقرأ ثم اجب :

قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء).

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :
(جملة فعلية - جمع مذكر سالما - جمع تكسير) .
ج - ثن اسم الإشارة فيما يأتي ، وغير ما يلزم :
هذا هو التلميذ المجتهد .

===================================

٥ – اقرأ ثم اجب :

(شعب مصر من أعظم الشعوب ؛ حيث يتواصل المصريون في المناسبات المختلفة ، ويساعد الأغنياء الفقراء ، دون تفرقة بين مسلم أو مسيحي في مظهرهم وسلوكهم) .

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(جمعا للمذكر السالم - جمعا للمؤنث السالم - جمعا للتكسير - فاعلا مرفوعا ، وعلامة رفعه الضمة)

ج - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

ا- « فازت المتفوقات بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي :
(الضمة - الواو - الألف)

2- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي:

(الفتحة - الكسرة – الياء)

3- (أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي :

(الواو – الفتحة - الضمة)

د - «شجع المعلم المجد من الطلاب)) .

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

==

٦ – اقرأ ثم اجب :

« الصداقة حب وعطاء ، يقدم الصديقان الحب ؛ إرضاء لله ، ويبارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين ، فاحرص على مصاحبة الأخيار))

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - أكمل ما يأتي ، مستعينا بالفقرة السابقة:

١) كلمة (المخلصين) جمع نوعه: ....

٢) - (يقدم) فعل نوعه: ....

٣) - (بين) ظرف نوعه : ....

٤) (احرص) فعل نوعه : ....

ج - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:

(المصري محب لوطنه) .

==

٧ – اقرأ ثم اجب :

(مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان. فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك) .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -كلمة (غنية) تعرب : (فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به)

٢ - كلمة (المخلصين) : (جمع مذكر سالم-جمع مؤنث سالم - جمع تكسير- غير ذلك)

٣ -كلمة (الذين):(اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام)

٤- كلمة (لتشارك):(جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر)

ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اصطاد الصياد .... (مثنى مناسب)

٢ -كرم مدير المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

ج – ((الجندى يبذل الروح في سبيل وطنه))

ثن واجمع كلمة (الجندى) ، واكتب الجملة صحيحة.

تدريبات(٢)

١) المدرسة جميلة ومتطورة ، يذهب إليها التلاميذ فرحين ، رغبة في النجاح ، ويذاكر التلاميذ دروسهم مذاكرة المجتهدين "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة :

(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – مضاف إليه)

==

٢) " السياحة والعمل مهمان لأجل حياة سعيدة ، يعيش بها المصريون عيشة كريمة توقيرا لمجدهم الماضي الذي عاشوه من قبل فرحين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة .

(مفعول لأجله – مفعول مطلق وبين نوعه) .

ج- أكمل بما هو مطلوب .

١- انتصر المصريون .... الأبطال . (مفعول مطلق) .

٢- أحارب .... عن الوطن . (مفعول لأجله) .

===

٣) " يقف العالم مستنكرا مما يجرى من أعمال وحشية "

أ- استخرج من العبارة (فعلا ، وبين نوعه – فاعلا) .

ب- أكمل بما هو مطلوب :

ا يظهر القمر .... في السماء . (ظرف زمان) .

٢- يقبل السياح على زيارة مصر .... (مفعول مطلق مبين للنوع) .

===

٤) " التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلم استماعا جيدا ، ويذاكر دروسه حبا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة (مفعول لأجله – مفعول مطلق – مضاف إليه) .

ج- أكمل ما يأتي :

١- ارتفعت الطائرة في الجو .... (مفعول مطلق)

٢- يستعد التلميذ للامتحان .... في النجاح . (مفعول لأجله)

د- "هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان "

- ثن ، ثم اجمع كلمة (الطالبة) ، وغير ما يلزم .

===

٥) " عاش أبو بكر الرازي محبا للشعر ، ثم نبغ في الطب نبوغا عظيما حتى صار من المشهورين ، ويا ليتك تحرص على العلم يا رجل الغد المشرق " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة: (جاراً ومجروراً – مفعول مطلق – مضاف إليه) .

==

٦) " الصدق صفة من صفات المؤمنين ، فتمسك به تمسكا شديدا ، وكن صادقا أمام الله والناس ، وافعل الخير رجاء في ثواب الله ، وعش سعيدا برضاه " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة :

(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – ظرفا وبين نوعه) .

ج- أكمل ما يأتي :

١- يظهر القمر .... (ظرفا) .

د- " لبيت النداء .... " . أكمل الجملة بمفعول مطلق .

==

٧) " تهتم مصر بالتعليم اهتماما كبيرا ، وتعمل جاهدة على نشره في شتى البلاد ، رغبة في تحقيق الحياة السعيدة لأبنائها ، ورفع مكانة مصر بين الدول " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة (مفعول لأجله – ظرفا ، وبين نوعه – مفعول مطلق ، وبين نوعه)

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة :

١- تشرق الشمس .... (ظرف زمان) .

٢- يستعد الجندي للقتال .... (مفعول مطلق ، مبين للنوع) .

٣- كافأت الدولة .... المثاليات . (جمع مؤنث سالم ، وأعربه) .

٤- وقف السائق .... الطريق . (ظرف مكان) .

د- ١- " اشتريت ساعة " ٢- " ذاكرت ساعة " .

ما الفرق في كلمة (ساعة) في العبارتين السابقتين .

هـ- ١- صمت شهرا . ٢- شهر رمضان شهر الخير . أعرب ما تحته خط .

==

٨)أ - صوب الخطأ في الجمل الآتية .

١- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .

٢- الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم .

٣- الطائران فوق الشجرتان .

٤- وقفت أمام تمثالان .

٥- العرب مهددين .

ب- هذا هو التلميذ المجد .

ثن كلمة (التلميذ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

==

٩) " السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية ،وناضل في سبيله المفكرون والمصلحون ، أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس متحابين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة (مفعول لأجله – مضاف إليه – خبراً وبين علامة إعرابه) .

بحمد الله تم

كل الحقوق محفوظة



اللغة العربية

20/30 EGYPT VISION



قواعد الإملاء

للصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسي ٢٠٢٦ م





الفهـرس

(قواعد الإملاء)



١- همزة القطع وألف الوصل

همزة القطع : تُنطق وتكتب سواء وقعت الكلمة فى بداية الجملة أو فى وسطها ، وتكتب فوق الألف أو تحتها . (أ - إ - آ) .

ألف الوصل :

تُنطق وتكتب في بداية **الجملة ، وتكتب ولا تنطق في وسط الجملة . (ا) .**

لاحظ الجدول التالي

المجموعة	أ	ب
الأمثلة	1- أكرم شرح الدرس . 2- شرح إسلام الدرس .	1- انطلق اللاعب نحو المرمى . 2- اللاعب انطلق نحو المرمى .
تحليل الأمثلة	- كلمة أكرم في المثال الأول بدأت بألف فوقها همزة . - كلمة إسلام في المثال الثاني بدأت بألف تحتها همزة . - نطقت الألف في بداية الكلمة في المثال الأول وكذلك نطقت الهمزة في وسط الكلام في المثال الثاني .	- كلمة انطلق في المثالين بدأت بألف بدون همزة . - نطقت الألف في المثال الأول في بداية الجملة . - ولم تنطق في المثال الثاني في وسط الجملة .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



أولا :مواضع همزة القطع :

١ – أولا في الأسماء :

جميع الأسماء فى اللغة العربية همزتها قطع .

مثل : (أحمد ، أسامة ، إسلام ، أب ، أم ، أشجار ، أقلام ، ألوان)

ماعدا تسعة أسماء تبدأ بألف وصل

(ابن ، ابنة ، امرؤ ، امرأة ، اسم ، اثنان ، اثنتان ، ايم الله ، ايمن الله) .

- الضمائر :

مثل : (أنا ، أنتَ ، أنتِ ، أنتما و أنتم ، أنتن) .

- الظروف :

مثل : (أمام ، أمس) .

- همزة الاستفهام تكون همزة قطع كما في : أذاكرت دروسك ؟

- كلمة (إثنين) تكون همزتها همزة قطع إذا قصد بها أحد أيام الأسبوع ،

مثل : حضرت يوم الإثنين .

2- ثانيا في الأفعال الآتية ومصادرها :

١- المضارع الذي يعبر عن المتكلم مثل : (أكتبُ ، أحسنُ ، أسمتعُ ، أستخرجُ) .

2- الماضى الثلاثى ومصدره مثل : (أمر ، أمراً) (أكل – أكلا) (أخذ – أخذا) .

3- الماضى الرباعى وأمره ومصدره مثل : (أَكْرَمَ - **أَكْرِمْ – أكراما)** ،

(أهملَ ، أهملْ ، إهمال)

3- ثالثا الحروف : جميع الحروف همزتها همزة قطع ما عدا (أل) التعريف ،

مثل : (أن ، أن ، أو ، أم ، إلا ، ألا ، إلى) .

أ / أكرم مؤمن

طريقة رسمها

١- فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة (أ – أ) ، مثل (أَكرم – أُميمة) .

2- تحت الألف إذا كانت مكسورة (إِ) ، مثل : (إِسلام) .

3- ممدودة (آ) ، مثل (آدم) .

ثانيا :مواضع ألف الوصل :

ألف الوصل :

تُنطق وتكتب في بداية الجملة ، وتكتب ولا تنطق في وسط الجملة . (ا) .

1- الأسماء : الأسماء الأتية فقط : في 9 أسماء فقط وهي :

(ابن ، ابنة ، امرؤ ، امرأة ، اسم ، اثنان ، اثنتان ، ايم الله ، ايمن الله)

2- الأفعال الأتية ومصادرها :

- الأمر من الفعل الثلاثى مثل : (اسمع - اذهب - اكتب – احرص) .

- الماضى الخماسى وأمره ومصدره مثل :

(احترمَ ، احترمْ ، احترام) . (اجتمع – اجتمع – اجتماع) .

- الماضى السداسى وأمره ومصدره مثل : (استخرجَ ، استخرجْ ، استخراج)

3 – الحروف : حرف واحد فقط (أل) التعريف ، مثل : (العلم – الكتاب – القلم) .

أ / أكرم مؤمن

طريقة رسمها

- ترسم (ا) هكذا بدون همزة فوقها أو تحتها أو مد .

ملاحظات مهمة :

- هناك همزة تُسمى { همزة المد } ، وتُرسم (آ) ، وأصلها همزة قطع جاء بعدها ألف وصل مثل : آداب .

- المصادر المبدوءة بألف وصل إذا سُمى بها إنساناً أو مكانا أو غيره تصبح همزة قطع مثل : إنتصار طالبة مجتهدة ، إبتسام طالبة مجتهدة .

- طريقة يمكن أن نفرق بها بين همزة القطع وألف الوصل :

- نضع (واوا) أو (فاء) قبل الكلمة ، ثم ننطقها ، فإذا نطقت همزة فهي همزة القطع ، وإذا لم تنطق همزة فهي ألف وصل .

مثال : أكرم (وأكرم – فأكرم) نطقت الهمزة فهي همزة قطع .

- احْرِصْ : (واحرص – فاحرص) لم تنطق فهي ألف وصل .

الخلاصة :

مواضعها	همزة القطع (أ - إ – آ)	ألف الوصل (ا)
الأسماء	جميع الأسماء همزتها همزة قطع ما عدا تسعة أسماء .	٩ أسماء فقط .
الأفعال والمصادر	- الفعل المضارع الذي يعبر عن المتكلم . - الماضي الثلاثي ومصدره . - الماضي الرباعي وأمره ومصدره .	- الأمر من الفعل الثلاثي . - الماضي الخماسي وأمره ومصدره . - الماضي السداسي وأمره ومصدره .
الحروف	جميع الحروف همزتها همزة قطع ما عدا (أل) التعريف .	(أل) التعريف فقط .



أ / أكرم مؤمن

تدريبات

أ - اختر الرسم الصحيح لهمزة الوصل والقطع :

1- تقدّم (الاستثمار / الإستثمار) العَقَاريّ في مصر في الآونة الأخيرة.

2- زميلي يُريدُني أنْ (اتعاونَ / أتعاونَ) مَعهُ في المشروع.

3- (إِشْرَبِ / اِشْرَبِ) الحليبَ يا عمر .

4- و (أرهبَ / ارهب) النّاسِ صولاتٍ إذا انتقموا.

٥ - إنّ في قلب المؤمن (ايمان / إيمان) يكفيه.

6- تَحَقّقتُ مِنَ (اِسْتِقامَةِ / إِسْتِقامَةِ) العَمُودِ.

7 - (إِنّمَا / اِنّمَا) الأَعْمَالُ بِخَوَاتِمِهَا.

ب - حدد نوع الهمزة في الكلمات الآتية:

(أكَلَ - امرؤ - أعَدَّ - اطمأنَّ - إقرار - احترَمَ - السعادة - إزالة - اقرأْ - أسَف -- إيصار —انظرْ) .

....

....

....

ج - ابحث عن الخطأ في الجملة وصححه:

١- إِجْلِسْ هُنَا.

٢- وَقَفْتُ نِصْف ساعةٍ في إِنْتِظَارِ النَّتِيجةِ .

٣- أَيْنَ إِبْنكَ وَإِبْنَتُكَ يا عَبْدَ اللَّهِ ؟

٤- أمي إمراة صبورة.

٥- أُكْتُبْ هَذَا أَلدَّرْسَ.

د - ابحث عن همزة القطع وهمزة الوصل وضع تحتهما خطاً:

قال المدائني : رأيت بالبادية امرأة لم أر مثلها في الصبر والجلد، ولا أحسن منها وجهاً ونضرة، كانت دائمة التبسم والضحك، فقلت : تالله إن فعل هذا بكِ من الاعتدال والسرور ، فقالت : كلا واللّه إن لدي أحزاناً وخلفي همومُ وسأخبرك، وبدأت المرأة تحكي له قصتها قائلة : كان لدي زوج ولي منه ابنان، فذبح أبوهما شاة في يوم عيد الأضحى والصبيان يلعبان، فقال الأكبر للأصغر : أَتريد أن أُريك كيف ذبح أبي الشاة ؟ قال : نعم فذبحه، فلما نظر إلى الدم خاف وفزع وهرب نحو الجبل فأكله الذئب، فخرج أبوه يبحث عنه فضاع ومات عطشاً فأفردني الدهر ، فقلت لها وكيف أنتِ والصبر ؟ فقالت : لو دام لي لدمت له، ولكنه كان جرحاً فَشُفِي.



أ / أكرم مؤمن

٢ – كتابة الهمزة المتطرفة على السطر

الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تأتي في نهاية الكلمة وتكون تابعة لحركة الحرف قبلها .

١– كان الحرف الذي قبلها حرف مد (ا – و – ي)	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (بناء – سماء – شفاء - وضوء – يجئ)
٢– كان الحرف الذي قبلها مكسورا	فإنها ترسم على ياء مثل (قارئ – شاطِئ - يخطِئ)
٣– كان الحرف الذي قبلها حرف مفتوحا	فإنها ترسم على ألف مثل (ملجأ - أنشأ)
٤– كان الحرف الذي قبلها حرف مضموما	فإنها ترسم على واو مثل (لؤلؤ - تكافؤ)
٥– كان الحرف الذي قبلها حرف ساكنا	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (جزء – بطء – بدء - شيء)

أ / أكرم مؤمن



لاحظ

- في حالة التنوين للهمزة المتطرفة بالفتح التي قبلها حرف ساكن فإنها تكتب على نبرة مثل (شيْئًا – عبْئًا – دفْئًا) .

- في حالة نصب كلمة بها همزة متطرفة قبلها ألف مد مثل (سماءً – هواءً – ماءً)

فإننا لا نضع ألف بعدها : لأن الهمزة لا تقع بين ألفين لذا لا يصح كتابتها هكذا

(سماءًا – ماءًا – هواءًا) .

- لاحظ : لا يجري ذلك على الكلمات التي لم تسبق بألف قبل الهمزة مثل : جزء ، ضوء ، ؛ لذا يصح كتابتها هكذا : (جزءاً – ضوءا) .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



تدريبات

س ١ أكمل بالصحيح لكل كلمة مما بين القوسين : (ء – ؤ – أ – ئ)

١- شعر المريض بالرغبة في التقيـ ....

2- بر .... المريض من مرضه .

3- كافـ....... المعلم طلابه .

4- المر .... المهذب محبوب .

- يتوضـ .... الرجل للصلاة .

س 2 صوب ما تحته خط في كل جملة من الجمل الآتية :

١- عاد أبي من عمله مساءا . ...

2- الكذب من أسوء الصفات . ...

3- ضوأ المصباح خافت . ...

4- احرص دائما على التنبوء بالخير . ...

تمّ بحمد الله



أ / أكرم مؤمن